

## TEMA 11. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1808-1833)

### El reinado de Carlos IV.

Carlos IV, proclamado rey en enero de 1789, va a continuar la política reformista de su padre Carlos III pero, muy pronto, al iniciarse en Francia la revolución y pese a que el Gobierno esté dirigido por **Floridablanca** y **Aranda**, surge **el pánico**: se suprimen las reformas, se vigilan rigurosamente las fronteras (el “cordón sanitario”), reaparecen en la Corte los sectores más reaccionarios de nobleza y clero y se agudiza la censura.

#### *Política exterior:*

Una vez nombrado **Manuel Godoy** para dirigir la Secretaría de Estado (nov. de 1792), con la ejecución del rey francés Luis XVI (enero 1793): Se declara la **Guerra a Francia** en la que, después de los éxitos iniciales de las fuerzas españolas dirigidas por el general Ricardos en los Pirineos, el ejército de la Convención francesa invade las provincias fronterizas. Se firma la **Paz de Basilea** (1795) por la que Francia devuelve lo conquistado pero recibe la parte española de Stº Domingo. Por el tratado de **San Ildefonso** (1796), se establece una alianza entre los dos países declarando la guerra a Inglaterra y Portugal con el resultado de las derrotas de la marina española en el **Cabo San Vicente** (1797) y la franco-hispana en **Trafalgar** (1805) y la pérdida de la isla de Trinidad. Al mismo tiempo se desarrolla la breve **Guerra de las Naranjas** que concluye con la adquisición de la plaza lusa de Olivenza (Tratado de Badajoz, 1801). Ya con **Napoleón** convertido en Emperador de los franceses, se firma el **Tratado de Fontainebleau** (1807) por el que se prometía a **Godoy** el reparto de Portugal con Francia permitiéndose la entrada del ejército galo en España.

#### *Política interior:*

Ante los problemas políticos y financieros, en una sucesión de **crisis de subsistencias**, de subida continua de precios, **inflación**, con una masiva emisión de **deuda pública** y su consiguiente devaluación, **Godoy** reactiva las reformas “ilustradas” pero, ahora, con el descontento de todos los sectores sociales. Así, entre otras medidas: Se decreta la **desamortización** de bienes pertenecientes a Cofradías, Obras Pías y Órdenes religiosas además de fincas urbanas de los **Propios** de los pueblos (1798). Se confecciona el **Censo de frutos y manufacturas** (1799) como un nuevo intento de establecer la **Contribución Única**. Se grava a la Iglesia con un impuesto de 1/9 de todos los **diezmos** (1801). El descontento general unido a la conspiración del partido “**fernandino**”, hacen que estalle los **motines de Aranjuez** (17-19 marzo 1808) produciéndose la destitución de **Godoy** y la abdicación del rey **Carlos IV** a favor de su hijo **Fernando (VII)**.

### Las abdicaciones de Bayona

**Napoleón** reúne en Bayona a la familia real española. **Fernando** devuelve la corona a su padre y éste renuncia a ella a favor de **Napoleón** que transmite sus derechos a su hermano **José (I)**. *Los reyes abandonan al pueblo español a su suerte*. Se produce

ahora, **el 2 de mayo de 1808**, un levantamiento popular contra el ejército francés en España. Comienza así **La Guerra de la Independencia** o de Liberación Nacional.

### **La revolución española**

Con el **vacío de poder** en España y la **quiebra total** de las personas e instituciones del **Antiguo Régimen** desconcertados y superados por los acontecimientos, comienza la **REVOLUCIÓN** española (**política, exclusivamente**) y, por otra parte, el fin del **consenso** de los españoles, unidos, hasta ahora, por la fe católica y la monarquía.

#### *Las JUNTAS*

Después del 2 de mayo, las viejas instituciones: El Consejo de Castilla, Audiencias..., se inhiben, se convierten en “colaboracionistas” o se disuelven. Aparecen espontáneamente en toda España un poder revolucionario político: las **JUNTAS DE DEFENSA** (provinciales y/o locales) lideradas por los sectores más progresistas elegidos por sus vecinos, iniciándose de esta manera, una legitimidad basada en principios nuevos. Las Juntas son generalmente urbanas y ejercen **TODO** el poder en su zona de influencia. Los grupos más conservadores (llamados luego “**serviles**”) intentarán su control mediante las **presidencias** y por medio del establecimiento del **Consejo de Regencia**.

En septiembre de 1808 se nombra una **JUNTA CENTRAL o SUPERIOR** compuesta por 2 miembros de las **Juntas provinciales** (denominadas ahora “*de Observación y Defensa*”). Y, en reacción a la reformista “**Constitución**” de Bayona impuesta por **Napoleón** (aunque no llegó a aplicarse nunca), la **Junta** en 1810 decide convocar **CORTES** para elaborar una **Constitución**.

#### *El conflicto bélico*

Podemos dividir la guerra en 3 fases:

1808-1809: De predominio popular que hace fracasar la ocupación francesa pese a las victorias del propio **Napoleón**.

1809-1812: Supremacía francesa con la ocupación de las principales ciudades, excepto Cádiz y el Noroeste (Frente en El Bierzo).

1812-1813: Preponderancia hispano-inglesa con la ofensiva final aliada y las victorias en Arapiles, Vitoria y San Marcial.

El ejército francés aunque era el mejor preparado de Europa, y superior en número al mal dotado y peor dirigido español y también al inglés (Moore y luego Wellington), erró sin embargo en sus planteamientos tácticos pues **Napoleón planea una guerra dinástica y no una nacional**. Fracciona las tropas para tomar ciudades, abandona el campo y descuida comunicaciones y líneas de suministros por lo que se producen muchos saqueos y pillajes dando lugar a una **GUERRILLA** que aprovecha la represión-contrarrepresión obteniendo un mayor apoyo popular.

Las **guerrillas** (Las del cura Merino, el Empecinado, Jáuregui, Espoz y Mina, Porlier...) tenían una composición muy variada pero con predominio popular y gran influencia de la Iglesia rural. Organizadas según el Reglamento de **Partidas** y el decreto de **Corso Terrestre** de la **Junta Central** (abril de 1809), van a ser determinantes del fracaso militar francés en España. Constituyen una aportación española a la historia bélica mundial (Mao, Ché Guevara, Ho Chi Ming...)

### *Consecuencias de la guerra*

Agricultura y manufacturas quedaron arrasadas lo mismo que poblados y regiones enteras lo que repercute en la población, que ha tenido al menos 300.000 bajas, dando lugar a un estancamiento demográfico y a crisis de subsistencias. Nobleza y clero comienzan a perder fuerza a favor de un incipiente y descontenta “**burguesía**” que no cobra los intereses de la **Deuda Pública** desde 1808 con el caos administrativo y el déficit en la Hacienda. Por otra parte se produce una profunda división ideológica de la sociedad.

### *Tendencias ideológicas*

**Los “Afrancesados”**: Se dividen en dos sectores, los colaboracionistas que, con sus ideales en el Reformismo ilustrado y en la monarquía como continuadora del sistema, aceptan las Abdicaciones y la “Constitución” de Bayona (Urquijo, Ceballos, Cabarrús...). Y los que pretenden actuar como intermediarios entre los ideales de la revolución francesa y el pueblo español (Goya, Moratín...). Unos y otros serán tildados de “traidores” por los demás.

**Los Reformistas**: Similares a los anteriores pero “**patriotas**”. Partidarios de una nueva Constitución pero con una soberanía compartida al estilo inglés y convocar **Cortes** por los **Estamentos** antiguos (**Jovellanos**).

**Liberales** (o “**Doceañistas**”): Influenciados por la Ilustración pero también por la Revolución francesa. Mejor organizados, cultos y pudientes, tienen la mayoría en la ciudad comercial de Cádiz donde se va a elaborar la **Constitución de 1812**. Abogan por la limitación del poder del rey, por el fin de los privilegios estamentales y la libertad de comercio, mercado, trabajo... Así pues, consideran demasiado limitados a los anteriores grupos en sus planteamientos. Son “**patriotas**” pero en su seno pronto se decantan corrientes moderadas, exaltadas, radicales...

**Absolutistas**: Son mayoría en el pueblo bajo, analfabetos y enardecidos por gran parte del clero. No admiten ninguno de los planteamientos. Opuestos a toda Reforma, contrarios a todos los demás y radicalizados por la guerra, son “**patriotas**” y quieren la vuelta del rey, del rey absoluto del **Antiguo Régimen**. No aceptan ni comprenden la idea misma de **Constitución**.

### **Las Cortes de Cádiz**

**La Junta Central**, antes de su disolución y de su sustitución por la **Regencia** (1810), dicta un decreto de convocatoria de Cortes a pesar de la oposición de la conservadora Regencia. En un primer momento la convocatoria era a **Cortes Estamentales** (las propias del **A. R.**) pero el resultado fue una **asamblea unicameral**. Las elecciones para esta asamblea se hicieron por un sistema proporcional y democrático aunque caótico debido a la guerra.

De los 300-303 diputados elegidos (Según el período), los eclesiásticos suponían  $\frac{1}{3}$  del total, la nobleza  $\frac{1}{6}$  y las clases medias o “burguesía” (funcionarios, médicos, abogados, comerciantes, profesores...) casi  $\frac{1}{2}$ . Los campesinos apenas estaban representados y hay pocos americanos.

El 24 de septiembre de 1810 se reunieron las Cortes en Cádiz, primero en la isla de León y más tarde en la iglesia de San Felipe Neri en unas sesiones abiertas.

### *La Obra Legislativa de las Cortes de Cádiz*

Con el discurso inaugural se aprueba el primer decreto, justamente revolucionario ya que se opone al absolutismo: **La soberanía nacional** (Según las

teorías de **Rousseau**). Y otros que se establecen para liquidar lo más característico del **A. R.** Así, principalmente:

Decretos de **libertad de Imprenta**, **abolición de Señoríos Jurisdiccionales** (Los **Territoriales** se convirtieron en **propiedad privada**), **abolición de la Inquisición** (Intervenciones de los diputados “bercianos” Muñoz Torrero y Ruiz Padrón), **abolición del Voto de Santiago**, **Desamortización eclesiástica y civil**, **fin de los privilegios fiscales del País Vasco y Navarra**; reforma sobre el establecimiento de la libertad de industria y comercio (Fin de los **Gremios**), de impuestos provinciales, de las rentas de la tierra-**foros** (Intervención del diputado berciano Francisco Santalla), etc.

*La Obra Constituyente de las Cortes de Cádiz: **La Constitución de 1812.***

Es el principal legado de las Cortes gaditanas, **la Constitución de 1812**, aprobada el 18 de marzo de 1812 y promulgada al día siguiente (“**La Pepa**”) que va a suponer un nuevo modelo político que implicaba el fin del absolutismo.

*Características:*

**DECLARACIÓN DE DERECHOS:** No aparece una explícita y concreta en el largo texto constitucional (384 artículos) sino que están dispersos a lo largo del mismo: Igualdad jurídica, de propiedad, sufragio, educación elemental..., garantías penales, procesales... Y se reconoce la **religión católica** como la única de la nación.

**ORGANIZACIÓN DEL ESTADO:** España se regula como un **Estado monárquico** pero el poder del Rey está limitado ya que se fija una **división de poderes** (Según los postulados de **Montesquieu**).

**EL PODER LEGISLATIVO:** reside sobre todo en **las Cortes** que representan la voluntad nacional. Son **unicamerales** y elaboran leyes, revisan y aprueban tratados internacionales, fijan contribuciones, etc.

Para ser elector y candidato se exige la residencia en la circunscripción electoral. **Sufragio universal masculino censitario e indirecto** (por parroquia, partido judicial y provincia).

**EL PODER EJECUTIVO:** reside en el **Rey** que dirige el Gobierno y la Administración. Interviene en la elaboración de leyes por iniciativa y por sanción (**Derecho a veto** por 2 años). Los ministros se denominan **Secretarios de Despacho**. También se crea un **Consejo de Estado**, de carácter consultivo del Rey.

**EL PODER JUDICIAL:** Es competencia de los **Jueces y Tribunales de Justicia** con lo que se anula el **Consejo de Castilla**. Se establecen **Códigos**: Civil, criminal, comercial...

Y, por último, otros títulos de la **Constitución** se refieren al establecimiento de **Ayuntamientos electivos** (aunque con un “jefe político” elegido por la Administración) y, **provisionalmente**, unas **Provincias** además de crear las **Diputaciones provinciales**. Se reorganiza la Hacienda, el Ejército (estableciendo el **servicio militar obligatorio**), se crea la **Milicia Nacional** y un plan de **Instrucción Pública Elemental**.

*Significado de la Constitución de 1812 (C.12)*

Hay menos influencias de la **Constitución francesa de 1791** (C.91) de lo que pueda parecer. La C.91 y la C.12 son productos de situaciones históricas distintas como lo fueron los dos procesos revolucionarios.

La C.12 es una creación **ORIGINAL** basada en la combinación de elementos provenientes de: 1º) El **A. R.**; 2º) De una visión idealizada de las constituciones

**MEDIEVALES**; 3º) De una actualización de instituciones **TRADICIONALES**; y 4º) Influencias constitucionales extranjeras la de USA y, sobre todo, la C.91.

Es también el proyecto de un nuevo marco político, de una nueva sociedad, según la ideología de una **CLASE** social emergente: **LA BURGUESÍA**. Es el principio del fin del **PODER ABSOLUTO** para establecer otro pactado entre el pueblo y sus representantes. Y el techo de libertad y de derechos individuales de la C.12 no volverá alcanzarse hasta la C.69.

El rey Fernando VII, a su regreso en 1814, tuvo en su mano una posibilidad única de conseguir la **RECONCILIACIÓN** del país, ya dividido o en trances de hacerlo, pero la desaprovechó anulando la C.12 como los demás decretos de las **Cortes de Cádiz**.

La C.12 será un **SÍMBOLO**, una bandera en todos los levantamientos-enfrentamientos posteriores y por eso tuvo más valor que si realmente se hubiera aplicado normalmente.

Al igual que la **guerrilla**, la C.12 será “exportada”: Colonias hispanas de América, Portugal (revolución de 1820), Nápoles (1820), Rusia (movimiento *decembrista* de 1825)...

### **El reinado de Fernando VI: Absolutismo y Liberalismo**

Por el tratado de **Valençay** (11.12.1813) **Napoleón** devuelve la corona española a Fernando VII, “**El Deseado**”, que entra en el país en marzo de 1814 con el entusiasmo popular. Pero, en vez de dirigirse a Madrid, decide ir primero a Valencia donde recibe “**El manifiesto de los persas**”, declaración de 69 diputados conservadores (“**serviles**”) que requieren al rey que no jure la C.12, anule los decretos y convoque las Cortes a la manera del **A. R.**

#### *La primera restauración absolutista (1814-1820)*

Por el **decreto de 4 de mayo de 1814** se anula la C.12 y **todos** los decretos de las Cortes de Cádiz. Con apoyo de gran parte del ejército, el rey entra en Madrid y comienza una dura **represión** contra los constitucionalistas creando **Comisiones de Depuración**.

Ahora se restablecen los antiguos **Consejos** pero el Gobierno efectivo lo ejerce la corrupta **Camarilla** del rey (Chamorro, Ugarte, los curas Ostolaza y Escoiquiz, y el embajador ruso Tatischeff).

Al mismo tiempo, con un aumento considerable en la producción agrícola y en plena **crisis económica** internacional, **caen los precios** y se restringe el comercio, en especial el americano debido a las sublevaciones en las colonias. Con el colapso administrativo y el caos en la Hacienda (debido a las medidas contradictorias de Salazar, Villamil, Ibarra...), la **Deuda Pública** asciende a casi 10.000 millones de reales (rs) por lo que el rey se vio obligado a admitir las reformas del nuevo ministro de Hacienda **Martín de Garay** (1817-1819) que tuvo que volver a muchas de las medidas económicas legisladas en Cádiz para frenar el déficit.

Además de los continuos **pronunciamientos** liberales (Porlier, Lacy-Milans del Bosch, Vidal, etc.) y conjuras de las **Sociedades secretas y patrióticas**, a la pobre política exterior española (Nulo papel en el **Congreso de Viena** y en la **Stª Alianza**, venta de Florida, escándalo de la compra de los inservibles barcos rusos...) se une la intromisión inglesa y el descontento social y militar.

El 1 de enero de 1820 otro **pronunciamiento**, esta vez del ejército expedicionario a América (Comandado por Riego, Quiroga, López Baños y O’ Donnell), triunfa.

### *El Trienio Liberal (1820-1823)*

Restablecidos los decretos de Cádiz y la C.12, el rey la firma el 8 de marzo de 1820 (“...marchemos francamente, y yo el primero, por la senda constitucional”). Se convocan **Cortes** subrayándose 2 tendencias en las filas liberales: Los **moderados**, o “pactistas” (Conde Toreno, Martínez de la Rosa...) y los **exaltados** (Istúriz, Flórez Estrada, Romero...).

Se realiza una **nueva división territorial** (Provincia de Villafranca del Bierzo), se establecen **nuevas contribuciones** (“consumos”, papel sellado...), se reduce el número de conventos y se decreta una **desamortización civil y eclesiástica**.

Pero continúa la **crisis económica** a la vez que aumenta la **monetarización de los impuestos** y el endeudamiento del Estado con cada vez mayores préstamos del exterior (Bancas Laffitte, Rothschild...).

A los enfrentamientos entre **moderados** y **exaltados**, se suma las conspiraciones del rey, que se pone en contacto con **Metternich** y la **Stª Alianza**, y la acción subversiva de la **Regencia realista** establecida en Urgel que, además de formar una **Junta Provisional de Gobierno**, sostiene multitud de **partidas guerrilleras absolutistas** (como la del “Rojo de Valderas” en El Bierzo).

En 1823 también el **Congreso de Viena** decide a intervenir en ayuda del rey y los **Cien Mil Hijos de San Luis**, mandados por el duque de Angulema, invaden España y reponen a Fernando VII que declara nulos todos los actos posteriores a 1820.

### *La segunda restauración absolutista. La década ominosa (1823-1833)*

La vuelta del absolutismo desencadenó una brutal represión. Se crean las **Juntas de Purificación** y los **Voluntarios realistas**.

Con los Gobiernos de **Calomarde** y de **Cea Bermúdez** se instauran **Tribunales de Fe** (Similares a la **Inquisición**).

Ahora los absolutistas se dividen en: **realistas** (o moderados) y los **ultrarrealistas** (o “apostólicos”) dirigidos por el infante **Carlos Mª Isidro**, hermano del rey.

Aunque se agudiza la represión se suceden revueltas y pronunciamientos liberales (Espoz y Mina, hermanos Bazán, 1826) y ultras (los “*malcontents*” o agraviados, 1827). Mientras la situación económica es tan desastrosa que el rey nombra al “tecnócrata” Luis **López Ballesteros** para dirigir Hacienda. Éste, continuando la labor de **Garay**, comienza a realizar **Presupuestos del Estado** y reduce los gastos decretando una **bancarrota** parcial.

Ahora el descontento se extiende también entre la burguesía, el ejército y pueblo bajo. En 1830, al subir al trono en Francia el rey “liberal” Luis Felipe, aumentan los **pronunciamientos** liberales en España (Javier Mina, Manzanares...; fusilamientos de Torrijos, de Mariana Pineda...) y nace **Isabel (II)**, fruto del matrimonio del rey (el 4º) con Mª Cristina de Nápoles. Fernando VII firma la **Pragmática de 1789** que anula la **ley Sálica**. Pero, en 1832, enfermo el rey en **La Granja**, la deroga por influencia de **Calomarde** aunque la restablece por la intervención de su cuñada ante la indignación de la **Camarilla** partidaria de la sucesión en el trono del infante **Carlos**.

Muere Fernando VII el 29 de septiembre de 1833 y estalla la **guerra civil** (1ª Guerra carlista, 1833-1839) al tiempo que se extiende una epidemia de **cólera** en toda España.

### **La emancipación de la América española**

Las reformas borbónicas emprendidas desde 1765, aunque necesarias, llegaron tarde. El intento de **rentabilizar “las Indias”**, y convertirlas en **colonias** en el sentido

moderno, choca con los intereses creados de los **criollos** que se ven sometidos a la metrópoli y alejados de la dirección de la vida política y administrativa. Además los **criollos**, con el crecimiento económico e influenciados ideológicamente por el **populismo** (Teorías de los teólogos españoles del S. XVI) y el **pactismo** (Teorías de Locke, Wycliff...) y la **Declaración de los Derechos del Hombre** de USA y Francia, toman conciencia del lastre que supone España. Nace así un **protonacionalismo**.

#### *Comienzo de la crisis colonial*

Después de los intentos de disgregación foráneos, como las fracasadas expediciones de **Francisco Miranda** a Venezuela financiadas por GB en 1804-1806 o la derrota inglesa en Buenos Aires en 1806 por los **criollos** comandados por **Liniers**, aumentan los sentimientos de autosuficiencia criolla.

Pero será en las “**Cortes**” de **Bayona de 1808** cuando pidan igualdad, libertad de industria y comercio, supresión de monopolios y privilegios..., quedando sin respuesta sus demandas. Lo mismo que en las **Cortes de Cádiz en 1812** en las que se decreta **igualdad jurídica** pero no **libertad de comercio con otros países**.

#### *El proceso de independencia*

En una **primera fase (1808-1815)**, que coincide con la Guerra de Independencia en la metrópoli, por el **vacío de poder** resultante, los **Cabildos** se hacen abiertos y se convierten en **Juntas** (similares a las españolas) fieles al rey. Sin embargo, en 1810, con la disolución de la **Junta Central** española, surgen los primeros brotes de independencia: En **Méjico** la sublevación de los curas **Hidalgo** y **Morelos**, con fuerte contenido social; en Buenos Aires, Camilo Saavedra, en Caracas...

En 1815, con las victorias españolas en Méjico y en Venezuela (general **Morillo**), se restablecen los Gobiernos coloniales excepto en **Río de la Plata** y su zona de influencia (Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia).

En la **segunda fase (1816-1824)**, partiendo de la **Argentina** independiente (1816), se produce la de **Chile**, después de las victorias de José **San Martín** y **O'Higgins** en Chacabuco y Maipú (1818); **Colombia** (con Ecuador y Venezuela), con la victoria de **Simón Bolívar** en Boyacá (1819); **Méjico**, por el **Plan de Iguala**, con Agustín de **Iturbide** convertido en emperador (1821)... Se produce ahora la **Conferencia de Guayaquil** (1822) para delimitar las áreas de influencia entre **Bolívar** y San Martín.

Por otro lado se forma una Federación de repúblicas en **América Central** (1823) y, en 1824, **Perú** consigue su independencia tras las batallas de Carabobo, Pichincha y, sobre todo, **Ayacucho**.

Al final del proceso sólo quedan unidas a España: **Cuba** y **Puerto Rico**; y en el Pacífico: **Filipinas** y los archipiélagos de las **Carolinas**, **Marianas** y **Palaos**.

#### *Significado histórico de la independencia americana*

Se alteró muy poco el sistema social colonial. Salen fortalecidos los **criollos** de las ciudades (burguesía comercial) y los **terratenientes rurales**; es decir, los *blancos* (que suponían un 20 % de la población). Siguen marginados los *indios* (el 44 % de la pobl.), *mestizos* (26 %) y *negros-mulatos* (10 %).

Se va a aceptar la herencia colonial, uniéndola a los elementos nuevos del S. XVIII, pero sin el equilibrio y control que tenía el poder colonial comenzando así el **caudillismo**, las disgregaciones, revueltas, guerras... Por lo tanto, las nuevas repúblicas no encontrarán sistemas estables y sufrirán de continuo una nueva **dependencia** exterior (De GB y de USA -1823, doctrina **Monroe**: “*América para los americanos*”-).

