

Comentarios resueltos

En esta página irán encontrando resueltos los comentarios de texto que se han propuesto con anterioridad.

Se ha considerado conveniente incluir distintas soluciones de un mismo comentario, para que se vea que puede haber más de uno correcto. Los comentarios que aparecerán aquí son una selección de los que los alumnos de esta asignatura han ido realizando.

Como todos saben, el comentario tiene cuatro fases: resumen, estructura, tema o título y opinión personal. En la medida de lo posible aparecerán varios modelos de cada uno de estos apartados (esto no quiere decir que en el examen tengan que hacer varios resúmenes, títulos...).

Texto I. Educar para civilizar

Resumen (distintos modelos)

Modelo A

Para evitar conductas insolidarias y xenófobas como la del alcalde de Milán contra inmigrantes albaneses, es necesario, según U. Eco, educar a los más jóvenes en la universalidad de los derechos humanos. En esta línea se sitúan dos recientes campañas llevadas a cabo por la ONG Médicos del Mundo y La Unicef del País Vasco. La 1ª va dirigida a evitar el lenguaje discriminatorio con respecto a los inmigrantes, y la 2ª a promover el conocimiento y el respeto a los principios que inspiran la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta última se hace necesaria en su ámbito de aplicación, el País Vasco, pues hace hincapié en lo que une a los seres humanos frente a los que postulan la importancia de lo que nos diferencia.

Modelo B

Debido a la actuación de hace un año del Alcalde de Milán con unos inmigrantes albaneses, Savater considera –al igual que U.Eco- que lo único efectivo contra la xenofobia es la educación de los jóvenes, para que estos comprendan que la ciudadanía consiste en compartir derechos humanos.

En este sentido se han promovido dos campañas: la primera, de Médicos del Mundo, cuya propuesta es la sensibilización en el lenguaje discriminatorio, sobre todo con los inmigrantes. La segunda por UNICEF, cuyo cometido es explicar a los niños y niñas el contenido de la Convención sobre los Derechos del Niño.

El deseo del autor es que esta campaña triunfe.

Modelo C

Fernando Savater, a raíz de un artículo de U. Eco en el que se preguntaba cómo dar respuestas a comportamientos incivilizados, propone la educación como solución futura a la xenofobia y nos informa de dos campañas que persiguen este objetivo. La primera, Médicos del Mundo propone por medio de la educación sensibilizar en contra de la utilización de un lenguaje discriminatorio; la segunda, promovida por UNICEF del País Vasco, explicar a los niños y a los más jóvenes el contenido de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Estructura (distintos modelos)

Modelo A

1. Lo único efectivo contra la xenofobia, según U. Eco es la educación de los más jóvenes.
 - 1.1. Para que sientan repugnancia ante la discriminación
 - 1.2. Para que comprendan que la ciudadanía consiste en compartir derechos universales.
2. Dos organizaciones han promovido campañas en este sentido
 - 2.1. La ONG Médicos del Mundo: propone una sensibilización en el lenguaje discriminatoria sobre los inmigrantes.
 - 2.2. UNICEF del País Vasco: explicar a los niños/as el contenido de la Convención sobre los Derechos del Niño.
 - 2.2.1. Deseo del autor de que esta campaña tenga éxito.

Modelo B

1ª parte: (líneas 1-9).

Idea principal: apoyo de las ideas de U. Eco sobre la necesidad de prevenir la xenofobia mediante la educación.

Idea secundaria: sólo se alcanza la auténtica ciudadanía respetando los derechos de todos.

2ª parte: (líneas 10-34).

Idea principal: ejemplo de dos campañas preventivas llevadas a cabo por Médicos del Mundo y Unicef del País vasco.

Ideas secundarias: sensibilizar sobre el uso del lenguaje (Médicos del Mundo)

Dar a conocer la Convención sobre los Derechos del Niño (Unicef del País Vasco).

Deseo de que la campaña de Unicef tenga éxito.

Modelo C

1ª parte: (líneas 1-9). El autor se sirve de la anécdota del alcalde de Milán para apoyar las ideas de U. Eco sobre la necesidad de prevenir la xenofobia mediante la educación.

A esto añade Savater que sólo se alcanza la auténtica ciudadanía respetando los derechos de todos.

2ª parte: (líneas 10-32). Ejemplo dos campañas preventivas llevadas a cabo por Médicos del Mundo y Unicef del País vasco.

Esta parte, a su vez, se puede subdividir en dos:

a): (líneas 10-29): Médicos del Mundo pretende que los jóvenes eviten los usos lingüísticos discriminatorios hacia los inmigrantes.

b): (líneas 26-32). UNICEF del País Vasco quiere que los niños conozcan y respeten la Convención sobre los Derechos del Niño.

3ª parte: (líneas 32-34). El autor expresa su deseo de que la campaña de UNICEF tenga éxito en un país que necesita defender lo que une a sus habitantes frente a los que buscan remarcar lo que los separa.

Título o tema (varios modelos)

Eduquemos para formar a verdaderos ciudadanos

Cuanta más educación menos xenofobia

Prevenir la xenofobia mediante la educación

Combatir la xenofobia con la educación

El valor de educar

Contra la xenofobia, la educación

Opinión personal (varios modelos)

Modelo A

El reconocido ensayista y periodista Fernando Savater, en un artículo de opinión escrito en “El País Semanal” nos muestra un tema de actualidad, aunque el texto data de 1999, como es el tema de la xenofobia.

El artículo va dirigido a un sector amplio de la población, ya que utiliza un medio de gran difusión y un lenguaje sencillo. El autor pretende concienciar al lector de la importancia de la educación como única vía de solución futura contra la xenofobia y nos muestra dos campañas que, para él, son claramente efectivas. Pero, aunque la educación de los más jóvenes sea la mayor vía para solucionar problemas tan graves como la xenofobia, parece extremo calificarlo de “única” puesto que excluye a los adultos, como si fuera imposible progresar ya cumplida cierta edad.

Tanto la no utilización de un lenguaje discriminatorio, como la defensa de los derechos humanos básicos, no deberían ser sólo una propuesta educativa, sino una actitud consensuada de todos los medios de comunicación, para que pudiese llegar hasta el último ciudadano en el último rincón del país.

Para concluir, quiero destacar la importancia de la utilización del lenguaje pues, tal y como hablamos, así pensamos y, en consecuencia, actuamos.

No estaría de más recordar la historia reciente de España, cuando éramos “nosotros” los emigrantes.

Modelo B

En este texto, Fernando Savater, conocido filósofo y miembro de la Mesa de Ermua, intenta convencernos de que la mejor manera de erradicar la xenofobia (o de evitar comportamientos xenófobos como los del alcalde de Milán) es la educación.

Estamos ante un texto expositivo argumentativo, cuya tesis, educar contra la xenofobia, se encuentra al principio del mismo, por lo tanto, es de estructura analizante o deductiva. El autor intenta convencernos de su postura mediante argumentos como por ejemplo citar a una autoridad de reconocido prestigio, U. Eco, que piensa igual que él, o ejemplos de Campañas para concienciar a la gente o sobre el mal uso de la palabra “ilegal”, para demostrar nuestro lenguaje xenófobo.

Considero que estamos ante un texto periodístico, dirigido a un sector amplio de la población, porque utiliza un nivel de lenguaje sencillo, sin palabras técnicas que puede resultar fácil de entender por un amplio sector de la sociedad.

Textos como este nos hacen ver lo xenófobos que podemos llegar a ser sin darnos cuenta, y esto es preocupante porque, ¿quién no ha utilizado nunca la palabra ilegal para referirnos a un inmigrante?, o “moro” en lugar de árabe”, o “sudaca”... Quizás sea demasiado ingenuo, pero pienso que, muchas personas que utilizan estos términos, no son muy conscientes del daño que pueden estar haciendo, por eso yo propondría, que opiniones como estas no queden reducidas al ámbito periodístico, hoy día contamos con un medio de comunicación muy potente la “televisión”, allí es donde deberían hacer programas, dirigidos no solo a los niños, sino al público en general, para concienciar a la gente del mal uso que podemos estar haciendo de nuestra lengua.

No nos quejemos más y pidamos que, nuestros hijos reciban, desde todos los frentes posibles, una educación basada en los valores, la tolerancia y el respeto mutuo.